



Universidad Autónoma Chapingo
Dirección General de Investigación Posgrado y Servicio
Posgrado en Ciencias en Desarrollo Rural Regional

**MAESTRÍA EN CIENCIAS
EN DESARROLLO RURAL REGIONAL**

La Universidad Autónoma Chapingo, ofrece el Programa de Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional, fundado en el año de 1991 y el Programa de Doctorado en Ciencias en Desarrollo Rural Regional creado en 2014. Dichos programas se sustentan en un enfoque interdisciplinario e integral de los problemas del campo mexicano y su desarrollo. Cuentan con una planta académica consolidada y diversificada en sus perfiles de formación, capaz de sustentar perspectivas regionales y territoriales congruentes con la complejidad de la problemática de estudio. Nuestros programas de maestría y doctorado están registrados en el *Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)* como programas elegibles, por lo que los estudiantes inscritos podrán postularse para acceder a una beca.

El Posgrado está adscrito a la Dirección General de Investigación, Posgrado y Servicio (DGIPS), y opera con grupos académicos que sesionan en Chapingo, Estado de México; San Cristóbal de Las Casas, Chiapas; Morelia, Michoacán y Morelos, Zacatecas.

OBJETIVO

Consolidar un espacio académico de excelencia, mediante la investigación y la formación de recursos humanos de la más alta calificación, pertinentes a la problemática que enfrentan las sociedades rurales en México y América Latina, para contribuir a la construcción de alternativas de desarrollo en los espacios regionales. Con ello, conformar un espacio de reflexión y discusión teórica, por medio de la investigación y la vinculación con la problemática rural, para consolidar un paradigma de desarrollo rural regional para el campo mexicano y latinoamericano.

PERFIL DE EGRESO

Un profesional capaz de realizar investigación científica pertinente en el área del desarrollo rural regional, mediante una formación crítica e interdisciplinaria que le permita aplicar las herramientas teóricas y metodológicas para formular propuestas que atiendan a los problemas más sentidos de los sujetos sociales, con una perspectiva territorial y regional que reconozca las articulaciones entre los desafíos ambientales, tecnoproductivos, socioculturales e institucionales del desarrollo rural, así como la importancia de su responsabilidad social frente a los mismos.

Las áreas del mercado laboral en las que pueden insertarse los egresados del programa de MCDRR:

- Agencias y fundaciones internacionales de desarrollo
- Instituciones gubernamentales: federales, estatales y municipales
- Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable
- Consejos estatales y distritales contemplados en la Ley de Desarrollo Rural Sustentable
- Organizaciones civiles, económicas y políticas
- Consultorías y despachos prestadores de servicios para el desarrollo
- Organizaciones sectoriales y gremiales
- Instituciones de investigación y desarrollo tecnológico
- Instituciones de educación y capacitación
- Instituciones de financiamiento para el campo
- Organizaciones comunitarias

El egresado de la Maestría estará especialmente habilitado para desempeñarse profesionalmente, al más alto nivel de impacto, en actividades de investigación, de docencia, difusión de la cultura y servicio universitario, así como para participar en la elaboración, seguimiento y evaluación de propuestas de desarrollo y políticas públicas, en las escalas comunitaria, municipal, regional o nacional, así como en el ámbito internacional, en los siguientes ámbitos o campos de acción, que se desprenden directamente de las líneas de investigación del programa:

- El estudio y mejoramiento de las redes y sistemas agroalimentarios regionales, que comprende el funcionamiento de las cadenas productivas y de valor en regiones y zonas determinadas, atendiendo a sus procesos de innovación y búsqueda de competitividad.
- El de las transformaciones en los espacios de articulación entre lo rural y urbano, que comprende las diferentes formas de relación entre el campo y la ciudad, así como la configuración de variadas estrategias sociales contrahegemónicas en dichos espacios, atendiendo a las condiciones que posibilitan el fortalecimiento de lo comunitario aun frente a un contexto adverso.
- El de la gestión social de los recursos naturales y territorios, que comprende el manejo del patrimonio natural y la apropiación del espacio por los actores sociales, atendiendo, entre otros temas, a las reglas e instituciones que estos construyen para dar viabilidad a sus proyectos y minimizar las posibilidades de conflicto.
- El de las políticas públicas específicas, que comprende las estrategias para el desarrollo regional, atendiendo a los procesos de diseño, operación y evaluación de los planes y programas y la participación de los actores sociales en los mismos.
- El de la migración y las estrategias de reproducción social de las familias rurales, que comprende las formas diversas en que los hombres y mujeres del campo articulan sus actividades productivas en los diferentes espacios regionales, atendiendo a las implicaciones que se derivan de los procesos migratorios sobre las diversas dimensiones de la reproducción social. Ello comprende las formas en que las mujeres rurales cobran un creciente protagonismo en el conjunto de la reproducción social atendiendo a las implicaciones de la transición genérica en el campo mexicano en el desarrollo rural.
- El de la cultura y la cuestión étnica, que comprende las expresiones a través de las cuales las comunidades refuerzan su identidad y fortalecen sus condiciones para la acción colectiva, atendiendo, entre diversos elementos a las posibilidades de generar procesos autogestionarios de desarrollo, acordes con las diversas formas de ver el mundo y entender el desarrollo.

PERFIL DE INGRESO

El programa de posgrado contempla un amplio espectro disciplinario en su perfil de ingreso: profesionales titulados en las carreras relacionadas con las actividades que se realizan en el medio rural

El requisito principal para los aspirantes es que acrediten al menos un año de experiencia práctica profesional en el medio rural. Se requiere tiempo completo al programa.

El aspirante deberá mostrar interés, vocación y habilidades para la investigación; destacar por su actuación positiva para el autoestudio y el trabajo en equipo; con capacidad analítica y de síntesis; conocedor de los principales problemas del campo mexicano.

Es deseable mostrar experiencia en investigación y trayectoria académica; también se valorará favorablemente la vinculación a los procesos relacionados con el desarrollo rural.

FUNCIONAMIENTO

El plan de estudios se aborda mediante cinco concentraciones por semestre, cada una con duración de una a dos semanas y periodos de estudio e investigación entre cada concentración. Hacia el final de los primeros dos semestres se realiza una práctica de campo. Los programas hacen énfasis en el seguimiento tutorado del proyecto de graduación y el programa académico de cada estudiante vinculado a las líneas de investigación.



Imagen 1. Grupo de la MCDRR en viaje de estudio.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE : DIAGNÓSTICO REGIONAL		
CLAVE	CURSOS	CRÉDITOS
DR 615	Análisis Regional	3.0
DR 614	Teorías y Experiencias de Desarrollo Rural Regional	3.0
DR 630	Economía Campesina y Reestructuración capitalista	3.0
DR 640	Organización Social y Movimientos Campesinos	3.0
DR 600	Metodología de la Investigación I	3.0
DR 501	Inglés I	3.0
SEGUNDO SEMESTRE : PLANEACIÓN DE DESARROLLO		
CLAVE	CURSOS	CRÉDITOS
DR 620	Recursos Productivos y Cambio Tecnológico	3.0
DR 612	Planeación y Evaluación del desarrollo Rural	3.0
DR 601	Metodología de la Investigación II	3.0
DR 502	Inglés II	3.0
SESIÓN DE VERANO		
CLAVE	CURSOS	CRÉDITOS
DR 690	Optativa Elegible	2.0
TERCER SEMESTRE		
CLAVE	CURSOS	CRÉDITOS
DR 602	Metodología de la Investigación III	3.0
DR 690	Optativa I	3.0
DR 690	Optativa II	3.0
CUARTO SEMESTRE		
CLAVE	CURSOS	CRÉDITOS
DR 695	Seminario de Tesis I	3.0
DR 696	Seminario de Tesis II	3.0

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa se organiza alrededor de **cuatro líneas de investigación**, que constituyen el núcleo operativo del proceso formativo:

1. Transformaciones rurales-urbanas y redes agroalimentarias

Esta línea de investigación se plantea construir una perspectiva multidisciplinaria, multidimensional y transescalar para el abordaje de un conjunto de problemas del desarrollo rural regional, cuyo eje articulador son las aceleradas transformaciones de los espacios rurales-urbanos y sus vínculos, así como de los sistemas y redes agroalimentarias, atendiendo a su lógica de organización en los espacios regionales.

Corresponde a esta línea el estudio de las dimensiones tecnoproductiva, económica e institucional de las redes agroalimentarias, por lo que está concebida para acoger a las investigaciones regionales que destacan los diversos ángulos relacionados con la tecnología agrícola, la competitividad, los procesos de innovación y el cambio técnico; pero también incorpora las estrategias que diversos grupos sociales y comunidades logran consolidar frente al orden hegemónico en el medio rural, mismo que en las últimas tres décadas ha logrado profundizar la desigualdad, la polarización y la pobreza en el campo, además del deterioro de los recursos naturales.

El objetivo general de esta línea de investigación es generar conocimientos para analizar las transformaciones de la compleja relación entre los espacios rurales y urbanos, así como de las redes agroalimentarias, mediante el examen de las condiciones técnicas, sociales, económicas e institucionales en las que se desenvuelve la producción agropecuaria y forestal, en espacios regionales específicos, así como del contexto socioeconómico, político y cultural contemporáneo, con el propósito de contribuir a los debates actuales sobre el desarrollo rural, local y humano, potenciar el papel de los actores locales como propulsores del desarrollo y proponer aproximaciones al desarrollo rural regional desde una perspectiva integral basada en las necesidades de las redes agroalimentarias.

2. Gestión social de recursos naturales y territorios

El acelerado deterioro de los recursos naturales renovables de nuestro país (bosques y selvas, biodiversidad y áreas naturales protegidas, agua y cuencas hidrológicas, recursos pesqueros, entre otros), demanda de estudios, diagnósticos y propuestas para su gestión sustentable.

En particular los problemas referentes a la gestión social de estos recursos como bienes comunes, el acceso equitativo a los mismos y los conflictos y disputas por su apropiación,

plantean importantes retos en la puesta en acción de nuevos enfoques que consideren los problemas de organización social y la dimensión cultural del manejo de los recursos. Dado que los recursos naturales se ubican en un espacio apropiado por una colectividad territorial, la gestión de los mismos remite a problemas de la gestión del territorio como recurso complejo y como patrimonio colectivo.

En este contexto, la línea de investigación se plantea como objetivo general: Generar conocimientos para ampliar la capacidad de análisis e intervención en el campo de la gestión social de los recursos naturales y los territorios rurales, mediante la aplicación de diferentes enfoques teóricos metodológicos en proyectos de investigación en México. En congruencia con lo anterior, constituir un espacio amplio para el estudio de la problemática de la gestión ambiental y manejo sustentable de los recursos naturales de los territorios rurales, enfatizando la escala comunitaria, municipal y regional.

3. Políticas públicas y estrategias regionales

El análisis, evaluación y diseño de las políticas públicas constituye uno de los espacios más relevantes de los procesos de desarrollo rural regional, pues en torno a él confluyen los diversos intereses de los actores y sujetos sociales, expresados como producto de un determinado balance de fuerzas que da lugar al sentido específico de la acción gubernamental.

El objetivo general de esta línea de investigación es realizar el análisis, discusión, investigación y opinión, sobre las políticas públicas vinculadas al desarrollo rural regional, mediante la revisión de los diferentes enfoques teóricos y metodológicos que se han generado en el ámbito nacional e internacional, con el propósito de mejorar dichas políticas y las estrategias que de las mismas se derivan.

De manera particular esta línea se plantea incorporarse al debate sobre las teorías y metodologías del desarrollo rural regional, el desarrollo sustentable, desarrollo local y el desarrollo territorial. También abordar los problemas de la soberanía y la seguridad alimentaria, que pasan por revertir la pobreza y la degradación ambiental, al tiempo que se busca el fortalecimiento del tejido social y el desarrollo humano.

4. Migración, género, cultura y estrategias de reproducción social

En América Latina, la reestructuración neoliberal y el aumento de la pobreza se tradujeron, a partir de la década de los ochenta, en una notable diversificación de las estrategias de generación de ingreso de las familias, traducida en el aumento del número de integrantes de la familia que buscan empleo, y en una participación creciente de las mujeres como trabajadoras asalariadas o por cuenta propia. Se habló así de una feminización de la pobreza y más adelante de una feminización de la agricultura, asociada a fenómenos como el aumento de la jefatura femenina en los hogares.

Consecuentemente a partir de la década de los noventa es notoria una mayor diversidad de actores tanto en el ámbito rural como en el urbano, que obliga al reconocimiento de las especificidades de cada grupo, actor, sujeto o clase, así como de sus objetivos, formas de lucha y métodos diversos, con lo que se hace imprescindible poner atención en los aspectos culturales e identitarios que sustentan la práctica y la acción colectiva de dichos actores.



Imagen 2. Entrevista con artesana de Querétaro.

Considerando lo anterior, esta línea de investigación se plantea abordar teórica y prácticamente, el estudio de las relaciones que se dan entre los procesos migratorios, la transición genérica, la cultura y la identidad, colocando en el centro a los sujetos y a los actores sociales, en tanto que son los portadores de la identidad y de la cultura y quienes

la recrean cotidianamente, en sus procesos organizativos y de lucha, en sus modos de vida y con sus estrategias de reproducción social.

Como objetivo general se postula: Identificar las principales estrategias que las familias rurales están poniendo en juego para garantizar la reproducción de sus condiciones (materiales y subjetivas) de existencia y analizar el significado de la emigración y la transición genérica en dichas estrategias, así como la importancia de la cultura y la identidad en los procesos de desarrollo rural, mediante estudios e investigaciones regionales que aborden el papel de los actores y sujetos sociales colectivos vinculados a los procesos de movilización y movimientos sociales, con el propósito de discutir los enfoques teóricos y metodológicos más pertinentes, así como proponer políticas públicas relacionadas con la gestión cultural y el desarrollo.

Estas líneas orientan seminarios, optativas, estancias, tesis y publicaciones.



Imagen 3. Aprendiendo de campesinos de Amealco.

REQUISITOS

De acuerdo con la Convocatoria Otoño 2026, las personas interesadas en ingresar a algún programa de posgrado que ofrece la Universidad Autónoma Chapingo, deberán cumplir con los siguientes requisitos para solicitar ser consideradas en el proceso de selección.

1. Título o Diploma del grado académico inmediatamente anterior al que se desea obtener. Para el caso de solicitantes que realizaron estudios en el extranjero, este documento deberá estar debidamente apostillado por el país donde se realizaron dichos estudios.
2. Certificado de estudios del grado académico inmediatamente anterior al que se desea obtener, que incluya nombre completo de las materias o asignaturas cursadas, calificación obtenida de cada una y promedio general mínimo de 80 en escala de 0 al 100 o su equivalente en otras escalas, firmado por la autoridad competente. Este documento no deberá incluir calificaciones de propedéutico o preparatoria. Certificados correspondientes a estudios en el extranjero, deberán estar debidamente apostillados por el país donde se realizaron.
3. Curriculum vitae, acompañado de los documentos probatorios.
4. Propuesta de proyecto de investigación o trabajo profesional, acorde con el programa de posgrado al que se solicita ingreso y alineado con las líneas generales de investigación establecidas por dicho programa.
5. Datos de al menos dos personas que estén dispuestas a emitir una carta de recomendación a favor del solicitante, a quienes posteriormente se les solicitará completar dicho documento a través del Sistema de Registro Electrónico.
6. Pasaporte vigente. Aplica solamente para solicitantes extranjeros, quienes deberán atender los trámites de migración correspondientes en caso de ser seleccionados.

Ver convocatoria Otoño 2026 de la Coordinación General de Estudios de posgrado en <https://posgrado.chapingo.mx/posgrado-o26/>

El próximo ingreso de otoño 2026, será en el Grupo Operativo del **Centro Académico Regional de Zacatecas**, ubicado en Morelos, Zacatecas

Calendario:

1. Registro de solicitudes: 16 de marzo al 4 de mayo de 2026.
2. Proceso de evaluación y selección: Del 25 de mayo al 5 de junio de 2026. El programa de posgrado correspondiente notificará a los aspirantes, cuyas solicitudes de ingreso hayan sido admitidas, la fecha que les corresponda, mediante el correo electrónico registrado en el Sistema de Registro Electrónico.



Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional



Posgrado en Ciencias en
Desarrollo Rural Regional

3. Publicación de listado de aspirantes seleccionados: 10 de junio de 2026.
4. Inicio de clases: Se notificará oportunamente al correo electrónico registrado en el Sistema de Registro Electrónico.

INFORMES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
Coordinación de Centros Regionales Universitarios
Carretera México-Texcoco, Km 38.5, Chapingo, México

Dr. Conrado Márquez Rosano
Coordinador del Posgrado en Ciencias en Desarrollo Rural Regional
(01 595) 95 2 1544, Ext. 6099
cgep.regionales@chapingo.edu.mx
cmarquezz@chapingo.mx

Dr. Antonino García García
Responsable de Posgrado
Sede Chiapas
(01 967) 67 82 939 o (01 967) 67 80 896, Ext.108
agarciag@chapingo.mx

Dr. Juan Pulido Secundino
Responsable de Maestría
Sede Morelia
(01 443) 31 61 489, ext. 107 y 113
jpulidos@chapingo.mx

Dr. Ricardo David Valdéz Cepeda
Responsable de Maestría
Sede Zacatecas
(01 492) 92 46 284, ext. 112
rvaldezc@chapingo.mx



**Dirección General
de Investigación,
Posgrado y Servicio**

Diseño: JRPG del Programa Editorial de Centros Regionales